



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080327602 การศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study)

2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชา บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร. ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา



10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า	การแนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้าเอกสาร งานวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งแหล่งออนไลน์ต่าง ๆ		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- line, e-mail, zoom		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	ผู้สอนใช้ช่องทางการสื่อสารทาง line เพื่อให้นักศึกษาได้ติดต่อกับผู้สอนได้ง่ายขึ้น		
4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา	1.ให้นักศึกษาแจ้งมายังผู้สอน เพื่อให้ผู้สอนได้รับทราบและพิจารณา 2. หากเรื่องดังกล่าวสำคัญมาก โดยที่อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถพิจารณาเองได้ เช่น มีเหตุที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ หรือมีเหตุที่ไม่สามารถเข้าเรียนครบตามเวลาได้ ฯลฯ จะนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการภาคฯ เพื่อทำการพิจารณา		
5. อื่นๆ...(ระบุ).....			



4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

CLO1 นักศึกษาสามารถบอกและอธิบายได้ถึงความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องเฉพาะทางทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

CLO 2 นักศึกษาสามารถเข้าใจและยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นที่ตนมีปฏิสัมพันธ์ด้วย

CLO 3 นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการ และการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากกิจกรรมต่าง ๆ สู่ข้อสรุปต่าง ๆ

CLO 4 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการกระทำ ความคิด และผลงานของตนเอง และสามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

CLO 5 นักศึกษามีความสามารถในการคัดกรองข้อมูลที่สำคัญ และการนำเสนอรายงานให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้ด้วยเทคโนโลยีต่างๆ



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (อ้างอิงจาก OBE 3 หมวดที่ 3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม)	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้วิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1	✓	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	✓	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. พิจารณารายงานหรือผลงาน	✓	
CLO2	✓	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	✓	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. พิจารณารายงานหรือผลงาน	✓	
CLO 3	✓	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	✓	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. พิจารณารายงานหรือผลงาน	✓	
CLO 4	✓	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	✓	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. พิจารณารายงานหรือผลงาน	✓	
CLO 5	✓	1. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. จัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	✓	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. พิจารณารายงานหรือผลงาน	✓	



หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตารางเพิ่มเติม)☐ ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้..... ได้แก่ 1.การซักถามในชั้นเรียน 2. การอภิปรายในชั้นเรียน 3. การฝึกปฏิบัติ	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้..... ได้แก่ ในการทำงานของนักศึกษา ผู้สอนจะให้ ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาทุกครั้ง เช่นข้อเสนอแนะ หรือคำชม	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		

2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

กระบวนการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
ก. กำหนด Table of Specification	✓		
ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
ค. วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
ง. จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล		✓	จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผลใน ภาคการเรียนถัดไป



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ระดับปริญญาเอก

ภาควิชา/สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน ☒ อังกฤษ ☐ อังกฤษ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	✓		



หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา



แบบสรุปการวัดผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ชื่อวิชา Independent Study รหัสวิชา 080327602
จำนวน 1 หน่วยกิต ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2 คน
อาจารย์ผู้สอน ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร

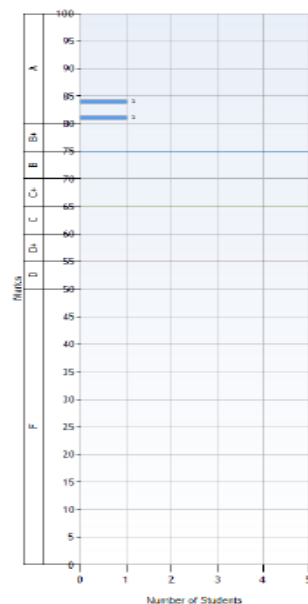
รายละเอียด		ร้อยละ	
1. 100		100	
รวม		100	
สถิติทั่วไป		ค่าสถิติ	
1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)		82.50	
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)		1.50	
3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)		81.00	
4. คะแนนสูงสุด (Maximum)		84.00	
5. Class GPA		4.00	
6. อื่น ๆ			
ระดับเกรด	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	80 - 100	2	100.00
B+	75 - 79.99	0	0.00
B	70 - 74.99	0	0.00
C+	65 - 69.99	0	0.00
C	60 - 64.99	0	0.00
D+	55 - 59.99	0	0.00
D	50 - 54.99	0	0.00
F	0 - 49.99	0	0.00
รวม		2	100.00
Fe		0	0.00
I		0	0.00
In-progress		0	0.00
อื่น ๆ		0	0.00
รวมทั้งหมด		2	100.00

ลงชื่อ.....ลงชื่อ.....
(อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำสถานงาน) (หัวหน้าภาควิชา)
วันที่...../...../.....วันที่...../...../.....

กราฟแสดงการวัดผล

Report of the Measurement of Marks

(080327602: Independent Study)



2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง	ตามแผน	ตามจริง



4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ OBE 3)

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

เนื่องจากอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนาจึงทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากรห้องสมุดได้ จึงมีเพียงการค้นคว้าจากเว็บไซต์ แหล่งข้อมูลออนไลน์ต่าง ๆ

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....
.....

หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา



ประเมินการสอนคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาคเรียนที่ 1/2564						
สอนวิชา Independent Study ผู้สอน : รศ.ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร						
จำนวนนักศึกษา		2				
จำนวนใบประเมิน		2				
เปอร์เซ็นต์นักศึกษาที่ทำการประเมิน		100.00		%		
ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการสอน		4.50				
ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน		
1	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขตการเรียน แนวทางการสอน และเกณฑ์วัดผล	2	4.50	0.71		
2	มีความรู้ในเนื้อหาวิชา สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้	2	4.50	0.71		
3	ผู้สอนจะสอนตรงเวลาและใช้เวลาที่สอนเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	2	4.50	0.71		
4	ใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย	2	4.50	0.71		
5	มีช่องทางในการให้คำปรึกษากับนักศึกษา	2	4.50	0.71		
6	เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแนวการสอนที่กำหนดไว้	2	4.50	0.71		
7	มีเทคนิคการสอนที่ช่วยให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา	2	4.50	0.71		
8	เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือซักถามปัญหา	2	4.50	0.71		
9	มีการให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือจรรยาบรรณในวิชาชีพ	2	4.50	0.71		
10	ความรู้ที่ได้เป็นประโยชน์ตรงกับเนื้อหาวิชา ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้	2	4.50	0.71		
11	มีการกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแนะนำแหล่งค้นคว้า	2	4.50	0.71		
12	มีการตรวจงานและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์	2	4.50	0.71		
13	ปริมาณงานที่มอบหมายมีความเหมาะสมกับเวลาเรียนของวิชา	2	4.50	0.71		
14	การวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลชัดเจนและเป็นระบบ	2	4.50	0.71		
15	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2	4.50	0.71		
16	ด้านความรู้ เนื้อหาในรายวิชา	2	4.50	0.71		
17	ด้านทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	2	4.50	0.71		
18	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2	4.50	0.71		
19	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.50	0.71		
เฉลี่ยภาพรวมด้านทักษะของอาจารย์ผู้สอน				4.50	0.53	
เฉลี่ยภาพรวมด้านเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน				4.50	0.53	
เฉลี่ยภาพรวมด้านงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล				4.50	0.53	
เฉลี่ยภาพรวมด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา				4.50	0.53	
เฉลี่ยภาพรวมในการสอนของอาจารย์ผู้สอน				4.50	0.71	

ข้อเสนอแนะ

1. อาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดี

- ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความพอใจกับการสอนอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.50

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- จากผลการประเมินโดยนักศึกษาแสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนในทุกๆ ด้าน ซึ่งเมื่อพิจารณาพร้อมกับผลการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันสามารถอธิบายได้ว่า นักศึกษาได้รับประโยชน์จากรายวิชานี้ทำให้สามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้อย่างรวดเร็ว ทำให้คาดว่าจะสามารถจบการศึกษาได้ภายในเวลาที่กำหนด

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-



หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
พัฒนาให้นักศึกษาได้ผลิตผลงานที่ได้เรียนในชั้นเรียนได้หลากหลายรูปแบบมากขึ้นและเผยแพร่สู่สาธารณะ
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
.....ไม่มี.....
.....